



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Южно-Подольская СОШ»
Моск
Москавчук О.А.
Приказ №141 от «31» августа 2023г

**Программа
повышения объективности процедур оценки качества образования
в МБОУ «Южно-Подольская СОШ»**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа".

Цели и задачи

Цели:

- повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа";
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа";
- системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа";
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;

- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделить ресурсы;
- обучить кадры.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Особенности реализации и условия применения

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой, которая распространена в системе образования.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Разъяснительная работа с педагогами, родителями.

Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа".

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки педагогам с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны педагогов.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов.

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа" будут организованы комплексные мероприятия:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа"

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником ОО, не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Программе повышения объективности
оценки образовательных результатов
в МБОУ "Южно-Подольская средняя
общеобразовательная школа"

**План мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь, ноябрь	Москавчук О.А., директор, Сырицына Т.Н., зам. директора по УВР
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ		
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа"	в течение 12 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Сырицына Т.Н., зам. директора по УВР
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в МБОУ "Южно-Подольская средняя общеобразовательная школа" с уровнем результатов ОГЭ	в течение 12 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Сырицына Т.Н., зам. директора по УВР учителя-предметники
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	сентябрь	Сырицына Т.Н., зам. директора по УВР
	Оформление заявки курсов ПК - адресное обучение по ОП с учетом учебных дефицитов педагога	по мере необходимости	Сырицына Т.Н., зам. директора по УВР
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению ФГОС ОО, по качеству образования	сентябрь март	Администрация, руководители ШМО
	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация

	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО	постоянно	Сырицына Т.Н., зам. директора по УВР
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Администрация
	Продолжение практики формирования и обучения общественных наблюдателей при процедур оценки качества образования	в соответствии с графиком	Сырицына Т.Н., зам. директора по УВР
	Обеспечение проведения проверки работ (выборочной перепроверке) участников ВПР	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВПР	Администрация
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	июнь	Администрация
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	постоянно	Администрация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЮЖНО-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**, Москавчук Оксана Анатольевна, Директор

14.06.24 06:09 (MSK)

Сертификат 5752645E87CE694514B50A604C88C0FA