

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНО-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
646272 Омская область, Черлакский район, с.Южно-Подольск, ул.Карпенко, 46а, тел.(38153) 5-32-13)
E-mail: upodolsksoch@yandex.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 8 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Южно-Подольская СОШ»
О.А. Москавчук.
Приказ № 145 от 29.08.2024г.

**Программа профилактики
учебной неуспешности
МБОУ «Южно-Подольская средняя
общеобразовательная школа»**

Программа профилактики учебной неуспешности

Цели и задачи программы	Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 2-3% к концу учебного года. Задачи: 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающих сообществ педагогов в ОО 3. Обеспечить 70% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Провести анализ результатов внешних оценочных процедур и на его основе классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. 6. Обеспечить сопровождение учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогической службы. 7. Продолжить реализацию системы наставничества в работе со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения. 10. Управлять программой с целью качественных изменений.		
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемое значение
По направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-3)			
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными	35%	60%

	потребностями		
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по формированию функциональной грамотности	40%	65%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	40%	55%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся	55%	70%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	65%	80%
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	65%	85%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	45%	66%
По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 4-7)			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	35%	60%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 5% ежегодно	
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	60%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	4	5
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	3	5
	Доля образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	4	5
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление	
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	нет	имеется
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов в общей численности программ внеурочной деятельности.	15%	30%
	Наличие утвержденных программ ВУД по формированию функциональной грамотности	25	30

	обучающихся		
Направление «Работа с родителями» (задача 8)			
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	55%
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности /неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации	45%	70%
	Доля родительской общественности вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	15%	30%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ОО, СО)	3	не менее 5
Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 9)			
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	45%	75%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	7%	10%
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО	имеется	имеется
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных Профилактических мероприятий	25%	45%
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: - использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования; -сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРОО» в части мониторинга оценки качества образования; -анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; -посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; -рассмотрение результатов реализации программы на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме		

	мониторинга реализации программы
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» 1. Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Концорциум+» 2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития, используя методические рекомендации по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности 3. Организация межшкольного обучения, внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация взаимодействия с ЦНППМ в реализации ИОМ учителей 4. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся, используя различные форматы проведения данных мероприятий (методические встречи, круглый стол, мастер-класс, семинары, и т.д.) 5. Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер. 6. Использование информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении 7. Организация сетевого взаимодействия, синхронизация методической работы Иртышской школой-куратором 8. Участие учителей в вебинарах/консультациях/стажировочных площадках по вопросам подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ 9. Участие педагогов в работе предметных Ассоциаций Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса». 1. Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по различным предметам. 2. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 3. Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 4. Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями, используя информационные ресурсы 5. Организация 15 минутных повторений на уроке. 6. Реализация моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик» 7. Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками. (русский язык, математика, география, биология, обществознание, физика) 8. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД по особенностям

	организации работы с учебной неуспешностью, размещенные на сайте Консорциум+ 9.Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями) 10. Внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания 11.Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДШ, Юнармия, волонтерство. 12.Организация работы «Совета профилактики», направленная на сокращение пропусков без уважительной причины; 13.Участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка»; 14.Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»; 15.Сетевое взаимодействие с центром образования «Точка роста» Иртышской школы. Мероприятия по направлению «Работа с родителями» 1.В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам — встречи, собрания, совещания, консультации. 2.Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ. 3.Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. 4.Организация «школы помощи родителям» (законным представителям). Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» 1. Участие специалистов психолого-педагогической службы по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 2. Составление графика использования оборудования для всех учителей школы. 3.Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды. 4.Реализация Программы психолого-педагогической и социальной поддержки для обучающихся группы риска «вне индекса результатов» «СТУПЕНИ УСПЕХА» по принципу «День единых действий»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2.Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 3%). 3.Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4.Снижается доля обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период на 5%. 5.100%педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6.Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном региональном уровнях. 7. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».

	8. Обеспечено 75% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. Не менее 75% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 11. Разработаны ИОМ для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО. 12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 14. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности 15. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО. 16. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей. 18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе.
Исполнители	Директор школы Москавчук О.А., заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н., заместитель директора по ВР Цикало Е.С., педагог-психолог Цикало Е.С., социальный педагог Голубева И.В., руководители МО: Милько Т.В., Тимошенко Т.В., Мандриченко Е.В.
Приложение	План реализации программы профилактики учебной неуспешности

План реализации Программы профилактики учебной неуспешности

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательным и потребностями.	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД по особенностям организации работы с учебной неуспешностью, размещенные на сайте ИРООО	С 14.09 (каждый четверг)	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: -Формирующее оценивание; -Объективное оценивание образовательных результатов Мастер-класс по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников: «ПОПС-формула», «Педагогическая мастерская»	Согласно плану методической работы	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог
	Участие в муниципальной презентационной площадке Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических наработок)	26 ноября 2024 24 января 2024 20 март 2025 19 мая 2025	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	Учитель начальных классов Ивашко Е.И, учитель обществознания Шакая Л.Г.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через	Реализация плана мероприятий взаимодействия трех ОО, входящих в муниципальную триаду школ (Школа - куратор МБОУ «Иртышская СОШ» МБОУ «Южно-Подольская СОШ», МБОУ «Елизаветинская СОШ»)	До 15 мая 2025	Директор Москавчук О.А. Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог
	Стажировка учителей биологии в муниципальной стажировочной площадке «ВПП без стресса. Создание комфортной образовательной среды,	22 ноября 2024	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	Учителя биологии Милько Т.В., Ецлав Е.В.

развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО	повышающей качество биологического образования			
	Стажировка учителей в муниципальной переговорочной площадке «Сопровождение. Профилактика. Помощь». Работа с детьми ОВЗ	24.10.2024	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	Социальный педагог Голубева И.В.учитель технологии Мандриченко Е.В.
	Стажировка учителей в муниципальной переговорочной площадке «Профилактика школьной неуспешности (опыт работы с группой риска «вне индекса результатов»)	30.10.2024 28.01.2025 23.04.2025	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	Учитель биологии Милько Т.В., учитель математики Караваева Ю.Г
	Организация деятельности молодых педагогов МБОУ «Южно-Подольская СОШ» муниципальной переговорочной площадке «Конструктор профессиональной деятельности молодого педагога. Организация наставничества в образовательной среде»	17.12.2024 20.02.2025 18.04.2025	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	Амосенко Н.Р., учитель физкультуры, Васильева Е.Л., учитель начальных классов, Куценко Т.В., учитель немецкого языка
	Стажировка учителей в муниципальной стажировочной площадке «"Взаимодействие - путь к успеху»	14.11.2024 14.02.2025 28.03.2025	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	Учитель начальных классов Ивашко Е.И., учитель математики Тимошенко Т.В.
	Стажировка учителей в муниципальной стажировочной площадке "Проориентационный вектор"	27.11.2024	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	Зам.дир. по ВР Цикало Е.С.
	Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией (русский язык в 5,6 классах, математика в 8, 9 классах, биология в 7 классе)	До 25 ноября	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	учителя-предметники, руководители ШМО
	Заседание школьных методических объединений	До 25 сентября	Заместитель директора по	учителя-предметники,

	по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся		УВР Сырицына Т.Н.	руководители ШМО
	Создание годичной команды педагогов, работающих по отработке типичных затруднений ВПР, ГИА - 2024г	До 25 октября	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя- предметники, руководители ШМО, педагог- психолог, социальный педагог
	Профильная сеть по физике. Опорная школа: МБОУ «Николаевская СОШ» Устранение кадрового дефицита, увеличение доли обучающихся демонстрирующих высокий уровень достижения планируемых образовательных результатов	До 24 мая 2025	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	Учитель физики Соворовский А.А
	Организация взаимодействия с ЦНППМ в реализации ИОМ учителей	По плану ЦНППМ	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	Учитель биологии Милько Т.В., учитель физики Москавчук О.А., учитель математики Тимошенко Т.В.
	Использование информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	До 24 мая	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя- предметники, руководители ШМО, педагог- психолог, социальный педагог
	Организация сетевого взаимодействия, синхронизация методической работы Иртышской школой-куратором	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя- предметники, руководители ШМО, педагог- психолог, социальный педагог
	Участие педагогов в работе	По плану	Заместитель	учителя-

	предметных Ассоциаций	работы ассоциаций	директора по УВР Сырицына Т.Н.	предметники, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог
	Использование на уроке технологий формирующего оценивания	До 24 марта	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО
3. Обеспечить 70% включенность педагогов и специалистов школы в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Создание годичной команды педагогов по отработке типичных затруднений по итогам ГИА, ВПР, регионального мониторинга.	До 25 марта	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО
	Участие педагогов и обучающихся в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» «Решение сложных задач по ОГЭ, ЕГЭ»	Еженедельно по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО
4. Провести анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	до 28.08.	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	До 10 сентября	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО
5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.	Разработка ИОМов для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР-2024, регионального мониторинга, по итогам 1 четверти	После подведения итогов	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО
	Организация 15 минутных повторений на уроке	До 15 мая	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО
	Организация работы «Совета профилактики», направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении	1 раз в четверть	Соц. Педагог – Голубева И.В.	Педагоги - предметники, кл.рук
	Прогноз результатов ГИА	До 25 декабря	Заместитель	учителя-

	учащихся, имеющих низкую мотивацию (планирование работы с выпускниками из группы риска по успешному прохождению ГИА)		директора по УВР Сырицына Т.Н	предметники, руководители ШМО
	Сетевое взаимодействие с центром образования «Точка роста» МБОУ «Иртышская СОШ»	На осенних, весенних каникулах	Зам.дир. по ВР Цикало Е.С.	Обучающиеся центра
	Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	До 25 декабря	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	учителя-предметники, руководители ШМО
	Реализация школьного проекта «Движение вверх» по работе с детьми «группы риска»	По плану проекта	Соц. Педагог – Голубева И.В.	Педагоги - предметники, кл.рук
6. Обеспечить сопровождение учеников, испытывающих трудности в обучении обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогической службы.	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов: обществознание, математика, русский язык, география, физика	До 01.09.	Зам.дир. по ВР Цикало Е.С.	учителя-предметники, руководители ШМО
	Участие обучающихся в муниципальном форуме «ЭкоТрек»	15.09.	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	Учитель биологии Милюко Т.В.
	Участие обучающихся в проекте «Шоу профессий»	По отдельному плану	Педагог - психолог Васильева Е.Л. ст.вожатый - Головань Л.А	кл.руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	По отдельному плану	Советник директора Красношлык С.В.	учителя-предметники, руководители ШМО
	Организация учета достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	До 25 декабря	Заместитель директора по ВР Цикало Е.С.	Классные руководители
7. Внедрить систему наставничества в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель- ученик»	До 24 мая	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	учителя-предметники, руководители ШМО
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель- учитель» (5 пар)	До 25 сентября	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	учителя-предметники, руководители ШМО
	Создание в классном самоуправлении	До 24 мая	Заместитель директора по	Кл.руководители

	наставнических пар «ученик-ученик» (при наличии неуспевающих и/или слабоуспевающих в классе)		УВР Сырицына Т.Н	
8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей й) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Проведение классных родительских собраний	15.09-20.10.	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н	Кл руководители
	Проведение родительского собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	15 декабря	Директор Москавчук О.А.	соц.педагог – родители (законные представители)
	Обновление форм работы с родителями в рамках реализации школьного проекта «Школа+Семья=Успех»	По плану проекта	Директор Москавчук О.А.	соц.педагог – родители (законные представители)
	Систематическое информирование родителей о результатах обучения: - родительский всеобуч - обновление информации на школьном сайте, школьных пабликах	1 раз в четверть 1 раз в три дня	Директор Москавчук О.А.	Классные руководители ст.вожатый – Красношлык С.В.
	Организация индивидуальных и групповых консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями) Консультация с родителями учащихся «Как выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией»	По плану педагога-психолога 22 ноября	педагог-психолог Васильева Е.Л.	обучающиеся, родители, классные руководители
9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и	Участие обучающихся, педагогов, родителей в психологическом тестировании (СПТ)	До 25 октября	Педагог - психолог Васильева Е.Л.	Кл .руководители, педагоги, обучающиеся, родители
	Проведение мониторинга эффективности работы школьной службы примирения	До 25 декабря	Директор Москавчук О.А.	Соц.педагог Голубева И.В.
	Анкетирование (5-11 класс) на предмет выявления конфликтных ситуаций и буллинга среди обучающихся	До 25 ноября	педагог-психолог Васильева Е.Л.	Обучающиеся
	Участие в проекте «Билет в будущее»	До 24 мая	педагог-психолог Васильева Е.Л.	обучающиеся, участники проекта

тревоги в ситуациях обучения и общения.	Участие специалистов психолого-педагогической службы по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении	До 24 мая	директор Москавчук О.А.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	День единых действий в рамках реализации программы психолого-педагогической и социальной поддержки для обучающихся группы риска «вне индекса результатов» «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Ежемесячно до 25 числа текущего месяца (декабрь 2023 - апрель 2024)	педагог-психолог Васильева Е.Л.	Обучающиеся 5-8 классов
10. Управлять программой с целью качественных изменений.	Создание рабочей группы по координации участников программы	До 05.09.	директор Москавчук О.А.	Заместитель директора учителя-предметники, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог
	Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете	До 24 мая	директор Москавчук О.А.	Заместитель директора учителя-предметники, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог
	Рассмотрение на методическом совете анализа результатов образовательной деятельности и корректировки работы по повышению качества образования (выявление низких результатов для планирования действий по повышению мотивации обучения)	15 ноября	Заместитель директора по УВР Сырицына Т.Н.	учителя-предметники, руководители ШМО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЮЖНО-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ,** Москавчук Оксана Анатольевна, Директор

10.10.24 11:45 (MSK)

Сертификат 5752645E87CE694514B50A604C88C0FA