

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 53 чел., из них учащихся: 4 класс – 7 чел., 5 класса – 8 чел., 6 класса – 10 чел., 7 класс – 6 чел., 8 класс – 5 чел., 9 класса – 9 чел., 10 класса - 3 чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура, включавшего теоретические (письменные) и тестовые задания.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	1	0	23,42
5	100	1	0	31
6	100	1	0	17,5
7	100	1	0	18
8	100	1	0	15
9	100	1	0	19
10	100	1	0	19
11	100	1	0	24

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения

участников олимпиады: перевод на современный русский язык древнерусского текста, знание истории слов, навыки этимологического описания, словообразование.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

работа с однокоренными словами; правильное указание способов словообразования, определение частей речи; фонетика, указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию правильное указание способов словообразования.

3. Выводы и рекомендации:

при подготовке школьников к олимпиаде необходимо уделять внимание вопросам этимологии, историческому комментированию современных орфографических норм, вести целенаправленную работу над уточнением и объяснением лексического значения слова, особое внимание необходимо уделить устаревшим словам и словам иноязычного происхождения.

- выполнять задания по исторической грамматике.
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроках и в неурочное время, включая задания олимпиадного уровня.

- систематизировать применение на уроках заданий творческого характера.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Председатель жюри



Сырицына Т.Н.

Члены жюри: Ляйком Л.И., Кроть И.Ю., Карпенко И.А., Спорыш Е.С.