

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 17-18 октября 2024 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 54 чел., из них учащих: 4 класса - 20 чел., 5 класса - 6 чел., 6 класса - 9 чел., 7 класса - 7 чел., 8 класса - 8 чел., 9 класса - 5 чел., 10 класса - 3 чел., 11 класса - 5 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным образовательным центром «Сириус». Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в онлайн - формате.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	8	5	0	2,1
5	8	2	0	1,7
6	8	2	0	1,2
7	8	1	0	1,9
8	8	2	0	0,9
9	8	1	0	2,0
10	8	2	0	0,3
11	8	2	0	1,6

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиады по математике достаточно невысокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий; отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения

у участников олимпиады: задания, в которых проверялись знания и умения на логическое мышление; задания, связанные с теорией вероятности, теорией чисел; геометрические задачи.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: вычислительные; непонимание логических задач; дополнительные геометрические построения.

4. Выводы: Большинство учащихся владеют только базовым уровнем сложности. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированны к выполнению сложных заданий. К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как: - участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах; - недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам; - низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах; - недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде; - слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся; - отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

5. Рекомендации: 1. Необходимо усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиаду. Уделять внимание индивидуальной подготовке каждого участника.
2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приёмов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач. Уделять больше внимания решению задач на логическое мышление не только во внеурочное время, но и на уроках.
3. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

Председатель жюри



Сырицына Т.Н.

Члены жюри: Москвчук О.А., Караваева Ю.Г., Тимошенко Т.В., Красношлык С.В.