

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 06.10. 2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 23 чел., из них учащихся: 6 класса - 3чел., 7 класса - 4чел., 8 класса 4чел., 9 класса - 8чел., 10 класса - 1чел., 11 класса - 2чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из тестового и теоретического туров/конкурсов.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	16,5
6	100	0	0	17,5
7	100	0	0	18
8	100	0	0	15
9	100	0	0	17
10	100	0	0	16

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал низкий процент выполнения заданий повышенного уровня.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.
Знание географической карты, история открытия и освоения Земли, географические координаты, задания теоретического тура во всех классах.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Маршруты путешественников, географическая номенклатура решение географических задач; определение по описанию о каком памятнике природы регионального значения идет речь, определение реки по описанию, не смогли предложить варианты, что делать с терриконами; установление соответствия между номиналом банкноты, изображением объектов

4. Выводы и рекомендации:

- использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми;
- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады;
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде по географии
- необходимо скорректировать работу с одаренными детьми.

Председатель жюри



Сырицына Т.Н.

Члены жюри: Ецлав Е.В., Милько Т.В., Амосенко Н.Р., Красношлык С.В.