

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2023/2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 03 октября 2024 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 9 чел., из них учащихся: 7 класс – 4 чел., 8 класс – 3 чел., 9 класса – 1 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился в онлайн-формате на платформе «Сириус Курсы».

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	100	2	0	3,28
8	100	1	0	2,2
9	100	1	0	3
11	100	0	0	4

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Механические явления; тепловые явления; электромагнитные явления; молекулярная физика, термодинамика, электродинамика, механика

3. Типичные ошибки: ошибки в математических расчётах, недочёты в формулировке ответов. Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения решать расчётные задачи на применение основных формул курса физики.

Причины затруднений:

1. Учащиеся вместо внимательного анализа задачи пытаются просто подобрать «подходящую» формулу и подставить в неё значение заданных величин.
2. Неумение применить знания законов физики для решения задач
3. Отсутствие устойчивых знаний формул.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям продолжить работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиады, распределить рационально время работы с учащимися, чтобы не допустить перегрузки.
2. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Систематически использовать работу со справочной литературой.
4. Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе предметов.
5. Обучить учащихся умению точно отвечать на поставленный вопрос.
6. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Председатель жюри

Сырицына Т.Н.

Члены жюри: Москавчук О.А., Караваева Ю.Г., Амосенко Н.Р., Красношлык С.В.

