

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 10-11 октября 2024 года.

В школьном этапе по биологии приняли участие 15 чел., из них учащихся: 5 класса - __3__ чел., 7 класса 4__ чел., 8 класса- 2чел., 9 класса - __2__ чел., 10 класса - __4__ чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился в онлайн-формате на платформе «Сириус Курсы».

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	25	1	0	11,53
7	30	1	0	6,76
8	33	1	0	13,1
9	57	1	0	15,37
10	64	1	0	10,9
11	71	1	0	22,7

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады показали низкий уровень подготовки.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады : вопросы по теме ботаника, питание организмов, строение скелета, эволюция и ее закономерности.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Ошибки при работе со статистическими данными, средние теоретические знания по предмету; незнание отдельных представителей разных царств живой природы и их роли в природных сообществах, работа по тексту

4. Выводы и рекомендации:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Систематически использовать работу со справочной литературой.
3. Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе предметов.
4. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

5. Продолжить работу над формированием навыков выполнения олимпиадных заданий и над изучением предмета биологии углублённого уровня.

Председатель жюри



Сырицына Т.Н.

Члены жюри: Ецлав Е.В., Милько Т.В., Амосенко Н.Р., Красношлык С.В.